



## GABARITO – MANHÃ

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### 01 Letra B.

Deve-se considerar que a palavra “proibida” está acompanhada do artigo/determinante feminino “a”. Assim, a concordância dos termos que acompanham o nome deve seguir o mesmo gênero: todos no feminino.

#### 02 Letra D.

A afirmativa é verdadeira, uma vez que a oração “Colocaram uma cesta com gatinhos na minha porta!” apresenta sujeito indeterminado. Nesse caso, o verbo “colocaram” não permite determinar o sujeito, e o contexto ajuda a entender que não se sabe quem colocou a cesta na porta.

#### 03 Letra A.

A frase “Bateu aquela fome?” está na ordem inversa. O sujeito, “aquela fome”, vem depois da forma verbal com a qual concorda.

#### 04 Letra C.

Em I temos um sujeito simples referindo-se ao verbo “morrer”, cujo núcleo é “câncer”. Em II notamos a presença de uma frase nominal, mais associada a um artigo de opinião.

#### 05 Letra B.

O verbo “ser” deveria estar flexionado no plural, de maneira a concordar com os núcleos “novela”, “futebol” e “carneval”. Embora fique evidente uma inadequação, no que tange à norma-padrão, resta ainda dúvida a respeito da intencionalidade do autor.

#### 06 Letra C.

Mantêm-se no gênero feminino e no singular os termos “uma” e “inteira”, de maneira a concordarem com o substantivo “vida”.

#### 07 Letra E.

O texto oferece informações a respeito da mudança no limite de caracteres em cada *tweet*, assim como apresenta de forma sucinta as justificativas da empresa para tais alterações. Em A, o texto não afirma que o principal motivo está relacionado às estatísticas apresentadas. Em B, a notícia discorre sobre as motivações da empresa. Em C, não há argumentação por parte do veículo de mídia. Em D, embora o termo “corroborar” possivelmente não seja de conhecimento dos alunos, não há incentivo algum na notícia.

#### 08 Letra A.

Os verbos “ver” e “escutar” têm como sujeito o pronome “eu”, não explícito, mas recuperável pela terminação verbal. O sujeito do verbo “estar” é “o meu samba”. Na quarta oração, há o sujeito simples “eu”.

### INGLÊS

#### 09 Letra E.

O aluno deverá marcar a resposta correta de acordo com os verbos no *Simple Past*.

#### 10 Letra E.

O aluno deverá marcar a o vocabulário que faz referência à imagem do café quente.

#### 11 Letra D.

O aluno deverá marcar a resposta correta de acordo com as regras do *Simple Past*.

- (A) *He plays soccer every day.* – Essa frase está no *Simple Present*.
- (B) *Moly didn't cooked yesterday.* – *Moly didn't cook yesterday.*
- (C) *Did you watched the game on TV yesterday?* – *Did you watch the game on TV yesterday?*
- (D) *Moly and Lucy traveled to New York yesterday.*
- (E) *My mother doesn't like this magazine.* – Essa frase está no *Simple Present*.

### HISTÓRIA

#### 12 Letra B.

A busca por novas rotas para chegar ao Oriente levou Portugal a sucessivas expedições por toda a costa africana. Esse longo processo de expedições e conquistas ficou conhecido como Périplo Africano.

#### 13 Letra E.

O país que teve como principal prática o metalismo foi a Espanha.

#### 14 Letra C.

Portugal e Espanha lideraram o processo das Grandes Navegações por reunirem condições econômicas e políticas favoráveis em seus Estados. A unificação política permitiu aos países ibéricos a organização de um projeto que atraísse os capitais dos burgueses, a Igreja Católica e a burocracia estatal para o desenvolvimento das expedições.

**15 Letra D.**

A balança comercial favorável foi uma prática inserida no contexto do mercantilismo. Nessa concepção, os países deveriam exportar mais produtos do que importar, pois assim, os países obteriam o superávit (quando a receita das vendas de um país é maior do que as despesas das compras).

**16 Letra C.**

Périplo Africano foi o nome dado ao projeto de expansão marítima portuguesa, o qual tinha como objetivo chegar às Índias contornando o continente africano.

## GEOGRAFIA

**17 Letra B.**

O Plano de Metas e a chegada de empresas estrangeiras no país.

**18 Letra A.**

Época em que o governo brasileiro era comandado por Médiçi, e o PIB crescia dois dígitos ao ano em média. Em 1973, esse período terminou, devido à crise do petróleo envolvendo os EUA e a Opep.

**19 Letra C.**

Concentração de terras nas áreas rurais e problemas urbanos.

**20 Letra A.**

As indústrias buscam os melhores fatores locacionais para a sua implantação. As indústrias de consumo, por serem mais leves, possuem mais opções do que as indústrias de base, que consomem grande quantidade de recursos naturais, limitando a sua localização.

**21 Letra D.**

As demais alternativas descrevem situações características dos conflitos de terras. A letra B está relacionada à grilagem, mas este conceito só é apresentado na alternativa D.

## MATEMÁTICA

**22 Letra C.**

A distância percorrida corresponde a 180 km (278 - 98).

Considerando  $d = 180$  km e  $v = 120$  km/h, tem-se:  $v = \frac{d}{t}$ .  
Portanto, o carro chegará à próxima cidade às 9h30.

$$120 = \frac{180}{t} \Rightarrow t = \frac{180}{120} = 1,5.$$

**23 Letra A.**

Da largura máxima subtrai-se a largura do automóvel, obtendo o espaço disponível:  $1,8 \text{ m} - 1,54 \text{ m} = 0,26 \text{ m} = 26 \text{ cm}$ . Daí, como a distância de ambos os lados será a mesma, tem-se 13 cm de cada lado.

**24 Letra E.**

De acordo com o enunciado, cada 10 litros de óleo contaminam 10 milhões de litros de água. Como as famílias usam e descartam 1.000 litros de óleo por semana, então a quantidade de água contaminada equivale a:

$$1.000 \div 10 = 100 \rightarrow 100 \times 10 \text{ milhões de litros} = 10^2 \times 10^7 \text{ de litros} = 10^9 \text{ de litros.}$$

ou

$$100 \times 10 \text{ milhões de litros} = 100 \times 10.000.000 \text{ de litros} = 1.000.000.000 \text{ de litros} = 10^9 \text{ de litros.}$$

**25 Letra C.**

O que foi gasto da mesada corresponde a:

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{15} = \frac{9}{15} + \frac{2}{15} = \frac{11}{15}.$$

Logo, a fração que representa o que sobrou da mesada é  $\frac{4}{15}$ .

**26 Letra C.**

Maria, Érica e Helen usaram, respectivamente, 0,75; 0,73 e 0,625 litro de água. Logo, o suco de Helen ficou mais forte, ou seja, com a menor quantidade de água.

**27 Letra B.**

O valor pago pelos alimentos consumidos corresponde a R\$6,48 (R\$18 · 0,360). O valor pago pelos refrigerantes corresponde a R\$6,80 (R\$3,40 · 2). Portanto, o valor total da conta foi de R\$13,28.

**28 Letra C.**

O consumo médio é determinado pela razão entre a distância percorrida (km) e a quantidade de combustível (L). Assim, o consumo médio do carro de Maria Gabriela corresponde a

$$\frac{180 \text{ km}}{20 \text{ L}} = 9 \text{ km/L.}$$

**29 Letra E.**

A escala pode ser obtida pela razão entre a medida do desenho e a medida real. Assim, tem-se:

$$E = \frac{8 \text{ cm}}{2.000 \text{ km}} = \frac{8 \text{ cm}}{200.000.000 \text{ cm}} = \frac{1 \text{ cm}}{25.000.000 \text{ cm}} \Rightarrow 1 : 25.000.000.$$

**30 Letra B.**

$\frac{A}{\text{total}} = \frac{3}{5}$ , ou seja, a cada 5 reclamações, tem-se 3 do

produto A e, portanto, 2 são do produto B. Naquele dia, o número total de reclamações foi de 45.

$$\frac{B}{\text{total}} = \frac{2}{5} \Rightarrow \frac{18}{\text{Total}} = \frac{2}{5} \Rightarrow \text{Total} = 45.$$

## CIÊNCIAS

**31 Letra D.**

As esponjas são animais multicelulares que não formam tecidos ou órgãos verdadeiros. Desprovidos de um sistema digestório, os poríferos são organismos sedentários, bentônicos, filtradores e que apresentam exclusivamente digestão intracelular.

**32 Letra D.**

Durante essa reprodução excessiva, há liberação de toxinas.

**33 Letra E.**

As amebas são protozoários capazes de emitir expansões denominadas pseudópodes (ou falsos pés). Esses prolongamentos permitem o deslocamento e a nutrição das amebas. As expansões do citoplasma são chamadas de pseudópodes, que puxam o corpo do protozoário para frente e também capturam alimentos.

**34 Letra C.**

Existem diversos tipos de fungos capazes de produzir antibióticos utilizados no tratamento de infecções por microrganismos. As bactérias denominadas "lactobacilos" são largamente utilizadas na produção de laticínios, tais quais os iogurtes, os queijos, as coalhadas, etc. De acordo com a apostila, o fungo da espécie *Penicillium notatum* é utilizado para a fabricação de antibióticos devido à sua capacidade de produzir uma substância capaz de matar bactérias, a penicilina. As bactérias realizam processos químicos – como a fermentação – que permitem a produção de alimentos como coalhadas, iogurtes, vinagre e requeijão, auxiliando o homem na indústria alimentícia.

**35 Letra A.**

A simetria radial é aquela em que o corpo do animal pode ser dividido em vários planos dispostos em torno de um eixo longitudinal. Animais com esse tipo de simetria recebem o nome de radiados. Diante dessa característica, não podemos afirmar que eles possuem região dorsal e ventral, lado esquerdo e direito, ou cabeça e cauda. Esse grupo é representado pelos cnidários e pelos equinodermos adultos. Os ceriantos possuem simetria radial, assim como estrelas-do-mar e as águas-vivas.

## ESPANHOL

**36 Letra A.**

O texto deixa claro que o autor pensa que poderia ser uma "espuma".

**37 Letra B.**

O verbo "andar", no Pretérito Indefinido, conjuga-se da seguinte forma: *anduve, anduviste, ANDUVO, anduvimos, anduvisteis, anduvieron*. Resposta B, portanto.

**38 Letra E.**

O pretérito indefinido traz ideia de algo que terminou distante do momento em que se fala; é um passado distante.